

党史学习教育 简报

第 55 期

中共云南艺术学院委员会党史学习教育领导小组办公室

2021 年 11 月 2 日

云南艺术学院党史学习教育中用好用活 红色资源的经验与启示

十八大以来，习近平总书记多次强调要用好红色资源、传承红色基因、赓续红色血脉、发扬红色传统。红色资源承载了我们党波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的奋斗史、可歌可泣的英雄史，是开展党史学习教育的重要载体和鲜活教材。党史学习教育开展以来，云南艺术学院立足学校实际，深挖红色资源，赓续红色精神，不断创新党史学习教育的内容、形式和载体，推动党史学习教育向纵深发展，引导师生切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

一、运用红色资源开展党史学习教育的特点、亮点和成效

（一）坚持价值塑造和技能提升的统一。云南艺术学院始终围绕立德树人根本任务，坚持“党建+思政+艺术”教育理念，充分挖掘、利用红色资源，密切结合各学院的专业特色及学科背景，创作出一批文艺精品，将党史“唱出来”“舞出来”“演出来”“画出来”。如，歌剧《聂耳与田汉》、广播剧《张桂梅》、篆刻《思想之光、印证百年》被立项为省级文艺精品；舞蹈《黄河儿女》入选教育部培育项目；小品《约定》被文化和旅游部遴选为今年推介的重点文艺作品；音乐剧《小萝卜头》被中国儿童剧院定为展演剧目。通过教育引导，师生在参与文艺作品的创作和展演的过程中实现了价值塑造和专业技能的双重提升。

（二）坚持围绕师生、关照师生、服务师生。思想政治工作从根本上说是做人的工作。云南艺术学院党史学习教育工作始终坚持围绕师生、关照师生、服务师生，将党史学习教育融入生活、融入实践、融入专业，不断提升全校师生学习党史的积极性和主动性。如，我校举行的云南艺术学院大学生宣讲报告会通过遴选学生宣讲员代表，用青年的语言讲述党史故事，引导师生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。其中戏剧学院迪吉拉姆同学作为全省唯一在校大学生宣讲员被聘为“云岭百姓宣讲团”宣讲员，并被评为“云南省优秀宣讲员”；美术学院和昆明市文史研究馆联合主办的“觉醒年代的云南少年战士——庆祝中国共产党成立100周年画展”是由美术学院师生历经三个月的创作，最终呈现了400余件有筋骨、有温度的美术作品；“艺展百年辉煌，传承红色基因”云南艺术学院庆祝建党100周年党史知识竞赛将红色故事作为考察重点，实现以赛促学，以学促行，师生在比赛中切

实领悟中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的实践史。

（三）坚持文艺为人民服务的初心使命。云南艺术学院以党史学习教育为契机，鼓励师生立足传统文化、深挖红色资源进行艺术原创，满足人民大众对文化艺术的需求，实现以文化人、以美育人。如，云南艺术学院到巍山县开展“喜迎建党100周年、助力乡村”钢琴捐赠及调研工作，巩固拓展了脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，提升了巍山艺术教育质量；美术学院师生从学校办学定位出发，结合历史史实，地域特征及民族情结，以民族团结为主题，自发进行《云南民族团结誓词碑》大型油画主题性创作活动，再现普洱民族重大历史史诗“誓词碑”的历史情景；设计学院发挥专业优势，赴营盘社区开展“同绘中国情、共筑营盘美”主题墙绘活动，通过墙绘设计的形式营造文明美好的社区文化氛围，引导社区居民树立爱党爱国情怀；戏剧学院到昆明长水实验中学、五华区新闻里社区开展“送戏进校园”“戏剧进社区”活动，丰富了校园和社区文化生活，弘扬了社会主义核心价值观。

二、用好红色资源开展宣传教育的经验总结

（一）发挥学校专业特色。云南艺术学院在运用红色资源进行党史学习教育中充分发挥了综合性艺术院校优势，将党史学习教育融入学科建设、专业发展、课程教学和文艺创作中，将红色资源融入到课程教学之中、将红色资源作为艺术创作的灵感源泉，实现党建、思政和艺术创作工作的同频共振，相互促进。以艺术创作为载体，唱响爱党爱国爱社会主义的主旋律，引导师生树立正确的创作观和艺术观。

（二）把握重要时间节点。云南艺术学院准确把握“五四”青年节、庆祝中国共产党成立100周年大会、教师节、“十一”国庆节等重要时间节点，深挖其中蕴含的理论知识、红色史实、英雄故事，有重点、有针对性地组织学习活动。将重要时间节点作为推动党史学习教育的工作坐标，掀起了一波又一波党史学习教育高潮，切实把党史学习教育的各项部署要求从严从实从细落到实处。

（三）形成全校联动机制。云南艺术学院坚持“大思政”建设格局，在学校党委、行政坚强领导下，以学校为主导、学校宣传部、马院为主要依托，二级学院党委为重要执行单位，充分整合学校各方资源，形成工作合力，全面、全力、全方位开展工作，确保党史学习教育活动落地见效。

三、利用红色资源提升宣传教育水平的建议

（一）整合校内外资源，加强校际合作。不同类型高校的科学定位、办学特色都有所不同，各高校立足各自办学实际探索出了不同的党史学习教育形式和载体，形成了各具特色的经验与启示，通过加强校际交流合作，深入探讨党史学习教育中遇到的问题和困惑、分享交流党史学习教育中总结的经验和教训、共享党史学习教育资源，构架起不同高校间、不同专业间师生沟通的桥梁，实现各高校师生对党史精神实质和丰富内涵的理解，引导师生坚定理想信念，强化思想武装，切实体会时代赋予青年的使命与责任。

（二）充分发掘校史中的红色资源。充分发挥校史中的红色资源优势，注重从校史的红色基因中汲取强大精神力量，在讲好

校史故事的过程中讲好党史故事，实现校史文化传承与党史学习教育的有机融合。充分挖掘校史中的先进人物和典型事迹，邀请杰出校友用亲身经历生动讲述党史校史，激发师生爱校荣校的真挚情感，引导师生厚植爱国爱党的深厚情怀。在挖掘、推广、学习校史的过程中，不断总结学校改革发展经验，弘扬艰苦奋斗精神，助力学校实现高质量发展。