

党史学习教育 简报

第 15 期

中共云南艺术学院委员会党史学习教育领导小组办公室

2021 年 5 月 17 日

我校组织召开脱贫攻坚总结暨 乡村振兴工作动员部署会

根据学校党委工作部署，2021 年 5 月 17 日上午，我校在图书馆会议室组织召开云南艺术学院脱贫攻坚总结暨乡村振兴工作动员部署会。学校党政领导班子、相关职能部门负责人、2016-2021 年驻村工作队队员等 80 余人参加会议。校党委副书记、校长郭浩主持会议。

校党委副书记李从熙宣布了我校 2021 年驻村工作队员工作安排，宣布成立我校驻巍山县驻村工作协调组，负责驻村期间队员的管理工作，积极做好巍山县和学校的协调对接工作。

李焕才、王艳芹、肖本俊、姜中林、任健 5 位同志作为驻村工作队新老队员代表，分别进行了交流发言。李焕才同志就参与脱贫攻坚伟大战役谈了在党中央的坚强领导下，解决了农村绝对

贫困的问题、农村基础设施建设水平大幅提升、夯实了党的执政基础，密切了党群干群关系、建立了一套农村治理的法治、德治、自治治理体系 4 个方面的感受；王艳芹同志以《忆驻村工作薪火相传 践初心使命砥砺前行》为题，表达了对驻村扶贫工作的感恩、感激、感动。王艳芹同志表示，两年驻村行，一生农村情，脱贫攻坚是动力之源，也是希望之火；肖本俊同志对驻村工作期间发展集体经济、用心解决群众生活困难、做好脱贫攻坚的“加试题”、全力支持巍山扶贫事业和工作成效得到认可等主要做法与成效进行了汇报，表明工作中要旗帜鲜明讲政治，要守纪律讲原则，要接地气、勇担当，要增长板补短板，要服从组织安排；姜中林同志回顾了 5 个多月以来的驻村工作，谈了适应、锻炼、成长 3 个方面的心得体会，表示深切感受到了脱贫攻坚事业取得的巨大成就；任健同志作为今年下派至巍山县驻村工作的新队员，分享了对脱贫攻坚工作的认识，表达了对巩固脱贫成果，推动乡村振兴工作干事创业的决心和对未来的期望。

校党委副书记、院长郭浩对 5 位驻村工作队队员的发言给予了肯定，提出希望驻村工作队队员始终把使命牢记心中、把责任扛在肩上、把岗位铆在第一线、把初心镌刻在征程中，接续好我校脱贫攻坚工作的光荣历程。

校党委书记黄雁玲代表学校党委对我校获得“云南省脱贫攻坚先进个人”荣誉称号的王艳芹、肖本俊同志表示热烈的祝贺，向为脱贫攻坚作出贡献的学校各基层党组织和党员、干部、师生，驻村第一书记及工作队员表示衷心感谢。黄雁玲同志表示，要深入学习贯彻习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的重

要讲话精神和考察云南重要讲话精神以及全省脱贫攻坚总结表彰大会精神，总结回顾学校在脱贫攻坚中的主要工作和成效，对下一步巩固拓展脱贫攻坚成果，推动乡村振兴工作进行安排部署，动员和激励全校上下大力弘扬脱贫攻坚精神，再接再厉、接续奋斗，奋进新时代、开启新征程、续写新篇章。黄雁玲同志对五个方面的工作进行了强调：一是坚持党的领导，加强组织保障，夯实工作机制。学校上下始终提高政治站位，自觉把做好扶贫工作作为践行“两个维护”的重要检验，作为守初心、担使命的实际行动。学校党委会多次传达学习中央、省委关于脱贫攻坚工作的重要部署和要求，及时成立以党政主要领导任组长，党委副书记任副组长，相关职能部门负责人为成员的扶贫工作领导小组，明确工作责任，加强扶贫工作的统筹协调。二是严格落实选派工作要求，积极选派挂职干部和驻村扶贫工作人员。学校党委始终坚持优中选精、强中选锐的原则，结合学校实际，整合配置工作力量，注重新老结合，积极选派挂职干部和驻村扶贫工作人员，并对派出干部加强工作指导、日常管理和纪律监督，建立完善的考核机制。三是发挥优势，凸显特色，深入开展教育帮扶和文化帮扶。助力提升当地美育教育水平，深度参与当地经济文化活动，助推巍山经济社会发展。四是统筹资源，拓宽渠道，不断加大资金投入。学校坚持把扶贫资金列入年度经费预算，确保经费保障。五是强化监督执纪，严格督查考核。学校党委将全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程和各环节，深入开展基层党建与扶贫工作双推进，扎实推进扶贫领域腐败和作风问题监督执纪问责，做到脱贫攻坚工作务实、过程扎实、结果真实。

我校坚持把定点扶贫工作纳入全校发展改革总体规划，发挥学校的优势和特色，在教育帮扶、文化帮扶、产业发展、乡村美化、消费扶贫等领域开展了一系列精准帮扶的实践，在助力巍山县打赢脱贫攻坚战中做出了努力。我校将继续深入学习贯彻习近平总书记考察云南的重要讲话精神，落实好学校党委的工作要求，进一步加强党的领导，创新制度体系，推动扶贫产业升级，加大产教融合力度，切实做好脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接的相关工作。

习近平总书记指出，“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。”脱贫攻坚工作艰苦卓绝，我们要大力弘扬伟大脱贫攻坚精神，不忘初心、牢记使命，坚定信心、顽强奋斗，全面推进乡村振兴，朝着全面建设社会主义现代化、实现第二个百年奋斗目标奋勇前进。